

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
<b>DOCENTE</b>	Gandolfo Aiosa (Teorico) Filippo Zabbia (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5<sup>^</sup>ASA

**Libro di testo adottato: Economia e contabilità agraria (Battini)**

**Altri materiali utilizzati:** (ppt e pdf predisposti dal docente, fotocopie prezziario agricoltura, circolari Agenzia delle Entrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA: -Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali.	<b>Unità 1. Matematica finanziaria</b>	L'interesse ed il montante semplice L'interesse ed il montante composto Le annualità costanti Le quote di reintegrazione e di ammortamento Le formule di capitalizzazione
COMPETENZA: - Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	<b>Unità 2. L'economia agraria e l'azienda agricola</b>	Introduzione all'economia agraria Le caratteristiche del settore agricolo L'azienda agricola
COMPETENZA: -Saper classificare il capitale fondiario ed il capitale agrario.	<b>Unità 3. I capitali dell'azienda agricola</b>	Il capitale fondiario Il capitale di esercizio o agrario
COMPETENZA: -Saper classificare il lavoro nelle varie tipologie.	<b>Unità 4. Il lavoro</b>	Le prestazioni lavorative Il lavoro intellettuale Il lavoro manuale
COMPETENZA: - Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore e le sue possibili scelte produttive. -Saper interpretare le dinamiche dei mercati.	<b>Unità 5. L'impresa e le forme di conduzione</b>	L'attività dell'imprenditore Le forme di conduzione
COMPETENZA: -Comprendere l'importanza dei principi estimativi nelle diverse applicazioni pratiche	<b>Unità 6. Estimo generale</b>	Aspetti economici di un bene (Val. mercato, Val. costo, Val trasformazione, Val. complementare, Val. capitalizzazione, Val. surrogazione) Metodo estimativo e principio di ordinarietà Procedimenti di stima sintetici e analitici
COMPETENZA: -Saper utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci totali e parziali.	<b>Unità 7. Il bilancio economico dell'impresa agraria</b>	I diversi tipi di bilancio La descrizione dell'azienda L'attivo

-Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.		Il passivo I redditi aziendali
COMPETENZA: -Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali.	<b>Unità 8. La valutazione dell'efficienza aziendale</b>	La valutazione della gestione Gli indici strutturale Gli indici tecnici Gli indici economici
COMPETENZA: -Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali.	<b>Unità 9. L'affitto dei fondi rustici</b>	Il contratto di locazione La normativa che regola l'affitto dei fondi rustici Il bilancio del Beneficio fondiario del fondo concesso in affitto
COMPETENZA: -Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore ordinario.	<b>Unità 10. Il bilancio redatto secondo il principio di ordinarietà</b>	Il principio di ordinarietà La descrizione dell'azienda L'attivo Il passivo Calcolo del Beneficio fondiario
COMPETENZA: -Saper individuare una particella catastale tramite i suoi riferimenti e saper leggere e interpretare i documenti catastali.	<b>Unità 11. Il Catasto Terreni</b>	Origini del Catasto terreni Finalità e caratteristiche del Catasto terreni Formazione e conservazione del Catasto Redditi catastali (RD e RA)
COMPETENZA: -Conoscere la normativa in materia di espropriazioni per pubblica utilità.	<b>Unità 12. Le espropriazioni per pubblica utilità</b>	Testo unico sugli espropri per pubblica utilità Soggetti dell'esproprio Iter espropriativo Calcolo dell'indennizzo per terreni agricoli, edificabili ed edificati
COMPETENZA: -Saper calcolare e analizzare i costi di produzione delle colture.	<b>Unità 13. I conti colturali</b>	Il metodo di calcolo Il conto colturale delle colture erbacee Il conto colturale delle colture arboree
COMPETENZA: - Conoscere i metodi di stima dei prodotti in corso di maturazione	<b>Unità 14. La stima dei prodotti in corso di maturazione</b>	Stima dei frutti pendenti Stima delle anticipazioni colturali
COMPETENZA: -Saper calcolare e analizzare i costi di produzione degli allevamenti.	<b>Unità 15. Il costo di produzione e il valore di trasformazione</b>	Il costo di produzione del latte Il costo di produzione della carne Le industrie agrarie

-Saper calcolare e analizzare i costi di produzione e la convenienza alla trasformazione.		Il costo di trasformazione dell'uva Il costo di trasformazione del latte
COMPETENZA: -Saper esprimere un giudizio di convenienza in termini di valore, reddito e fruttuosità.	<b>Unità 16. I miglioramenti fondiari</b>	Definizione di miglioramento fondiario La convenienza alla realizzazione dei miglioramenti fondiari in termini di reddito, valore e fruttuosità

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza digitale;</li> </ul> Traguardi (DM 35/2020): N. 5-11	<b>La comunicazione digitale</b>	Mezzi di comunicazione digitale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posta elettronica e PEC;</li> <li>• forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali;</li> <li>• siti web e loro funzionamento;</li> <li>• concetti di identità digitale e le forme della sua tutela;</li> <li>• firma digitale</li> </ul> Seminario AVEPA "Lavorare nell'era digitale"
Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza imprenditoriale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza digitale;</li> </ul> Traguardi (DM 35/2020): N. 3-11	<b>Ricerca attiva del lavoro, autopromozione, diritti e doveri del lavoratore del settore agricolo e florovivaistico</b>	Il contratto di lavoro individuale Il CCNL del settore agricolo e florovivaistico L'accordo del settore agricolo per la disciplina dell'apprendistato professionalizzante I diversi format di CV (Europass, formato libero) La lettera di presentazione I canali per la ricerca attiva del lavoro

<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 1</p>	<p><b>Legislazione di settore</b></p>	<p>Normativa settore agrituristico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge regionale 18 aprile 1997, numero 9 (regione Veneto)</li> <li>• Legge n. 96 del 20 febbraio 2006 (normativa nazionale)</li> </ul> <p>Espropriazioni per pubblica utilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo unico 2001</li> </ul> <p>Affitto dei fondi rustici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge n.293 del 3 maggio 1982</li> </ul> <p>Imprenditore agricolo e forme di conduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art 2135 c.c. e successivi</li> </ul>
--	---------------------------------------	---

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

I Docenti

Gandolfo Aiosa \_\_\_\_\_

Filippo Zabbia \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

Asia Valentini \_\_\_\_\_

Enrico Contin \_\_\_\_\_